

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Vrchlabí

*Plán výchovně vzdělávací činnosti
na školní rok 2025/2026*



Zpracovala ředitelka DDŠ, ZŠ a ŠJ ve spolupráci s pracovníky zařízení.

OBSAH

1. Úvod.....	3
2. Hlavní úkoly a základní směry práce DDŠ, ZŠ a ŠJ ve Vrchlabí ve školním roce 2025/2026	4
3. Organizace školního roku 2025/2026	9
3. 1. Období školního vyučování a školních prázdnin.....	9
3. 2. Přehled o počtu tříd a počtu dětí k 9. 9. 2025	11
3. 3. Přidělení třídnictví učitelům a rodinných skupin vychovatelům	12
3. 4. Vyučovací úvazky učitelů k 1. 9. 2025.....	12
Přidělení předmětů vyučujícím a počty hodin. Vzdělávací programy. Učební plány.	12
3. 5. Rozvrh vyučovacích hodin, přidělení dozorů od 1. 9. 2025	16
3. 6. Pedagogické rady – termíny, obsah	22
3. 7. Provozní porady, porady vychovatelů a učitelů.....	23
3. 8. Schůzky se spolusprávou	23
3. 9. Plán školních a mimoškolních akcí a činností	23
3. 10. Prevence rizikových forem chování.....	24
3.11. Projekt finanční gramotnosti – samofinancování rodinných skupin.....	26
Celoroční výchovný plán ve výchově mimo vyučování + akce pořádané vychovateli	31
Celoroční výchovný plán ve výchově mimo vyučování šk. r. 2025/2026.....	33
3. 12. Pověření správou sbírek, knihoven, místností, budov, zařízení pověřením hmotnou odpovědností, pověřením technickou kontrolou budov a zařízení stravovací, likvidační, inventarizační a prověřková komise	44
3. 13. Plán ekonomického řízení.....	45
3. 14. Údržba, opravy, doplnění materiálu a zásob.....	45
Příloha č. 1	46
Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2025/2026	46
Příloha č. 2	49
ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO ZAČÍNÁJÍCÍ UČITELE (VYCHOVATELE) a pro učitele (VYCHOVATELE) přecházejícího z jiné školy ČI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	49
Příloha č. 3	51
Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	51

Přílohy:

1. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2025/2026
2. Adaptační program pro začínajícího pedagoga
3. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Úvod

Údaje o školském zařízení

a) Základní údaje

Název zařízení: Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Vrchlabí, Al. Jirásky 617

Adresa: Vrchlabí, Al. Jirásky 617, PSČ 543 01

Zřizovatel: MŠMT ČR

Identifikátor právnické osoby: 600 029 891

IČ: 60153261

ID datové schránky: a2s88ks

Příspěvková organizace

Statutární orgán: Mgr. Gabriela Pohořalá, jmenovaná MŠMT

e-mail: dds.vrchlabi@tiscali.cz; reditel@ddsvrchlabi.cz

tel: 499 421 173

web: ddsvrchlabi.estranky.cz

Charakteristika školského zařízení

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna ve Vrchlabí je školské zařízení přímo řízené MŠMT pro výkon náhradní výchovy. Má pracovněprávní subjektivitu, vystupuje tedy ve všech právních vztazích – majetkoprávních, občanskoprávních a pracovněprávních jako příspěvková organizace vlastním jménem a nese odpovědnost vyplývající z těchto právních vztahů.

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Vrchlabí, Al. Jiráska 617 je zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a zajišťuje zejména vzdělávací, výchovnou a sociální péči dětem s poruchami chování zpravidla ve věku od šesti let do ukončení povinné školní docházky či přípravy na povolání. Zařízení je koedukované, je určeno chlapcům i dívkám.

Předmět činnosti je vymezen zřizovací listinou a ustanoveními zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních.

Kapacita DDŠ, ZŠ a ŠJ ve Vrchlabí je 32 dětí (16 dívek a 16 chlapců).

b) Přehled činností

79-01-C/01 Základní škola

studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 13 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

Príspevková organizace poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně a zajišťuje též závodní stravování zaměstnanců.

2. Hlavní úkoly a základní směry práce DDŠ, ZŠ a ŠJ ve Vrchlabí ve školním roce 2025/2026

Práce domova ve školním roce 2025/2026 bude vycházet:

- ze zákona č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve šk. zařízeních a o změně dalších zákonů ve znění pozdějších zákonů
- z vyhlášky č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ÚV a OV ve šk. zařízeních
- ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- ze schváleného ŠVP „Spolu to dokážeme“ a ŠVP pro mimoškolní výchovu
- z nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko - psychologické činnosti pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů
- ze zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých ve znění pozdějších předpisů
- ze zákona č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 364/2005 Sb. o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení) ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 106/2001 o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- z Úmluvy o právech dítěte (přijata 20. 11. 1989 v N.Y.)
- z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění vyhl. č. 62/2007 Sb.
- ze zákona č. 94/1963 Sb., o rodině ve znění pozdějších předpisů
- ze zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- ze zákona č. 262/2006 – Zákoník práce ve znění pozdějších úprav a předpisů
- z Vnitřního předpisu DDŠ, ZŠ a SJ Vrchlabí, včetně dodatků

HLAVNÍ ÚKOLY

- 1) Smyslem a cílem vzdělávání a výchovy v našem zařízení je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Nejsou však jen záležitostí školy, ale i výchovy mimo vyučování a na jejich realizaci se tak musí svou mimoškolní činností podílet i skupinová výchovatelé a dle možností i asistenti pedagoga.

Cílem je vytvořit žákům podnětné a tvůrčí prostředí, které zajišťuje, aby se každé dítě vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání a výchovu. Musíme usilovat o dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, k tomu využívat efektivních forem a metod práce, hledání nových přístupů a pozitivní motivace.

Ve vyučovacím procesu je třeba vytvářet prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje, aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat.

Do vzdělávacích a výchovných činností je třeba často zařazovat tematiku prevence rizikových forem chování a řídit se Minimálním preventivním programem na tento školní rok. V tomto školním roce se budeme zaměřovat především na tyto úkoly:

- vytvářet ve škole a na domově ovzduší důvěry a otevřenosti, posilovat zájem pedagogických pracovníků o problémy dětí, posilovat důvěru žáků v učitele, vychovatele a asistenty pedagoga, prohlubovat a zlepšovat komunikaci mezi pedagogickými pracovníky navzájem
- pomáhat dvěma nastupujícím novým učitelkám v každodenní práci, zejména při dozorech o přestávkách, pomáhat jim řešit konflikty se žáky
- věnovat pozornost problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalovat projevy asociálního chování mezi dětmi – soustředit se zejména na problematiku šikany
- udržet poměrně dobrý stav v oblasti kouření, alkoholu a ostatních návykových látek. Nedopustit, aby se v DDŠ objevily návykové látky (zejména marihuana), nedopustit kouření v prostorách DDŠ, jakékoliv prohřešky okamžitě řešit
- sledovat často opakující se krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví, spolupracovat s rodiči i kurátory žáků. V problematických případech vždy vyžadovat lékařské potvrzení
- snížit útekovost z DDŠ na minimum
- předcházet rizikovému sexuálnímu chování, vychovávat k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit pro účelné využívání volného času dětí
- zaměřit pozornost na prevenci vandalismu, rasismu a násilí obecně
- působit na rodiče, aby posilovali vazby dítěte na rodinu, aby měli přehled o denním programu dětí a trávení jejich volného času při pobytu doma
- zapojit naše děti do zájmových činností mimo areál DDŠ

Všichni pedagogičtí pracovníci se budou podílet na analýze současného stavu, realizaci plnění a zároveň na řešení jednotlivých problémů.

- 2) Využívat poznatků z různých školení a výcviků i samostudia, individuálně a cíleně působit na zkvalitňování edukačních, reedukačních a resocializačních výsledků u jednotlivých dětí. K tomu využívat diagnostických zpráv, zpracovávat důkladně vlastní pozorování dítěte, důkladně a

odpovědně zpracovávat individuální plán rozvoje dítěte (vytvořit úzkou spolupráci mezi učitelem a vychovatelem). Vést velice pečlivě veškerou pedagogickou dokumentaci.

- 3) Podchycovat zájem dětí nabídkou hodnotné a pestré zájmové činnosti (sportovní, turistické, přírodovědné, esteticko výchovné, tělesné, ekologické, dopravní, pracovní technické, společenskovední, kulturní a pod) a vést je ke zdravému životnímu stylu. Zaměřit se na sportovní aktivity školy, tzn. využívat bezezbytku hodiny tělesné výchovy, podporovat sportovní nadání žáků a zúčastňovat se letních i zimních olympiád, zařazovat do mimoškolní činnosti co nejvíce tělesných aktivit. Zařazovat jednotlivé akce dle možností i do režimu školy. Rozvíjet i další kulturní činnosti, jako nácvik divadelních představení, pohybové vystoupení atd.
- 4) Zvyšovat u dětí čtenářskou gramotnost. Pro výuku vybírat texty, které se zabývají nejrůznějšími aspekty a problémy reálného života, osobními materiály žáků, pracovními, veřejnými i vzdělávacími. Na rozvoji čtenářské gramotnosti se musí dle možností podílet všechny vyučovací předměty.
- 5) Plnit pokyn MŠMT k začlenění tematiky ochrana člověka za mimořádných situací do tematických plánů jednotlivých předmětů i do ročních plánů výchovné činnosti. Zaměřit se na:
 - zásady činnosti obyvatelstva v případě radiační havárie,
 - základní poznatky o ochraně obyvatelstva v případě havárií s únikem škodlivin do životního prostředí,
 - zásady ochrany obyvatelstva při vzniku živelních pohrom včetně nezbytných dovedností,
 - další poznatky a dovednosti z oblasti ochrany člověka za mimořádných situací (sebeochrana, vzájemná pomoc, znalost telefonních čísel hasičů, policie, záchranné služby a pod.)
- 6) Řídit se Plánem environmentální výchovy. Využívat více výuku i odpolední činnosti k naplňování tohoto programu.
- 7) Do vhodných jednotlivých předmětů zařadit Standardy finanční gramotnosti v souladu se Strategií finančního plánování a Systémem budování finanční gramotnosti na základních a středních školách dle usnesení vlády č. 1594 z prosince 2007. Finanční gramotnost vhodně zařazovat do programů v odpoledních činnostech.
- 8) Dbát Metodického pokynu MŠMT č.j.37 014/2005 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Klást důraz na prevenci úrazů dětí, neustále v této oblasti vzdělávat žáky i pedagogické pracovníky. Zaměřit se na problematiku dopravní výchovy a poskytnutí první pomoci. Řídit se pokynem Poučení dětí o bezpečnosti v oblasti BOZP při činnosti ve škole, v prostorách DDŠ i mimo zařízení. S poučením je třeba žáky seznámit na začátku školního roku a pak vždy v jeho průběhu, dle potřeby při jednotlivých akcích. Metodické doporučení čj. MSMT-1981/2015-1 "Minimální standard bezpečnosti"
- 9) O víkendech minimálně jedenkrát za měsíc organizovat zájmové dny či zátěžové akce.

- 10) Při plánování výchovné činnosti na domově (minimálně v týdenním předstihu) vycházet ze zájmu dětí a spolupracovat s nimi při přípravě těchto plánů činnosti. Rozvíjet spolupráci s městem Vrchlabí a jeho okolím, např. při dobrovolných brigádách na jednotlivých akcích.
- 11) I nadále častěji (alespoň 1x v měsíci) organizovat činnost rodinné skupiny mimo domov, využít možnost návštěv kulturních památek, kulturních a sportovních akcí v okresním městě nebo okolí, využívat možností využití plaveckého bazénu, zimního stadionu, kin, divadel, výstav apod. – cílevědomě tak působit na resocializaci dětí.
- 12) Zkvalitňovat vzájemnou spolupráci učitelů a vychovatelů, také vzájemnou spolupráci vychovatelů působících na téže skupině, dbát na důsledné dodržování pravidel vnitřního řádu (všemi zaměstnanci) a na všechny děti působit jednotně. Rozvíjet spolupráci s rodiči žáků, dle možností přivést rodiče k větší odpovědnosti vůči svému dítěti. Posilovat vzájemnou důvěru a spolupráci (např. pravidelnými informacemi o výchovných a vzdělávacích úspěších, ale i problémech dětí).
- 13) Dohlížet na to, aby prostředí ve škole i v celém zařízení bylo v souladu s vyhláškou MZ č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Zejména dbát na to, aby prostředí v ubytovací části bylo útulné, estetické, aby každé dítě mělo možnost svého soukromí – vytvářet prostředí, které se co nejvíce podobá prostředí ve fungující rodině. Výchovně působit na jedince, kteří prostředí a zařízení úmyslně ničí.
- 14) V plné míře využívat stimulační systém pochval a odměn zakotvených ve vnitřním řádu zařízení i školním řádu školy – u dětí, které si plní své povinnosti musí být odměny patrnější.
- 15) Účinně využívat spolumsprávy dětí, systematicky s ní pracovat, rozvíjet samostatnost a odpovědnost spolumsprávy, upevňovat její autoritu.
- 16) Zefektivňovat řídicí práci domova v zájmu zdokonalování převýchovného procesu. Vyžadovat od všech zaměstnanců větší samostatnost ve zvládání úkolů a problémů, které jsou oprávněni řešit ve své kompetenci.
- 17) Zvyšovat odbornou způsobilost pedagogických pracovníků různými formami dalšího vzdělávání a samostudiem odborné literatury.
- 18) Pokračovat v rekonstrukcích a opravách dle ekonomického plánu v rámci finančních možností našeho školského zařízení.
- 19) Po zkušenostech z předchozích let umožnit dětem, které plní 9. rok školní docházky výběr výučních a záučních oborů, volbu dle schopností, dovedností a zájmů dětí.
- 20) V případech velmi výrazného zlepšení jednotlivých umístěných dětí dojednat podmíněčná individuální přemístění do dětských domovů v našem regionu.

3. Organizace školního roku 2025/2026

3. 1. Období školního vyučování a školních prázdnin

Období školního vyučování začíná v pondělí **1. září 2025** a končí v úterý **30. června 2026**

Podzimní prázdniny – pondělí 27. října a středa 29. října 2025

Vánoční prázdniny – pondělí 22. prosince 2025 – pátek 2. ledna 2026

Vysvědčení I. pololetí – čtvrtek 29. ledna 2026

Pololetní prázdniny – pátek 30. ledna 2026

Jarní prázdniny – pondělí 9. února – neděle 15. února 2026

Velikonoční prázdniny – čtvrtek 2. dubna 2026

Hlavní prázdniny – středa 1. července – neděle 31. srpna 2026

ODJEZDY (prázdniny + svátky)

Říjen	pátek 24. 10. – středa 29. 10. 2025	podzimní prázdniny
Prosinec	pátek 19. 12. – neděle 4. 1. 2026	vánoční prázdniny
Leden	čtvrtek 29. 1. – neděle 1. 2. 2026	pololetní
Únor	pátek 6. 2. – neděle 15. 2. 2026	jarní prázdniny
Duben	středa 1. 4. – úterý 7. 4. 2026	velikonoční prázdniny+ŘV

Odjezd na hlavní prázdniny pátek **30. 6. 2026.**

Pozn.: Další termíny (víkendové pobyty) budou upřesněny v průběhu školního roku.

STÁTNÍ SVÁTKY

1. leden – Den obnovy samostatného českého státu

8. květen – Den osvobození

5. červenec – Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje

6. červenec – Den upálení Mistra Jana Husa

28. září – Den české státnosti

28. říjen – Den vzniku samostatného českého státu

17. listopad – Den boje za svobodu a demokracii

OSTATNÍ SVÁTKY

- 1. leden – Nový rok*
- 15. duben – Velký pátek*
- Velikonoční pondělí – pondělí po prvním jarním úplňku*
- 1.květen – Svátek práce*
- 24. prosinec – Štědrý den*
- 25. prosinec – 1. svátek vánoční*
- 26. prosinec – 2. svátek vánoční*

„ŘEDITELSKÉ VOLNO“

- 1. 7. 4. 2026**
- 2. 29. 6. 2026**
- 3. 30. 6. 2026**

Ve Vrchlabí 28. 8. 2025

Mgr. Gabriela Pohořalá, ředitelka

AKCE V ROCE 2025/2026

Škola v přírodě Pecka	15. -19. 9. 2025
BTP Lánov	září 2025
Vybíjená Hamr	září 2025
Hroší hry Chrudim	prosinec 2025
Lyžařský kurz	23. 2. – 27. 2. 2026
Festival ZUČ	duben 2026
Letní olympiáda – dívky	květen, červen 2026
Letní olympiáda – chlapci	květen, červen 2026

Další akce budou upřesňovány během celého školního roku.

Letní výchovná činnost: Bystřice pod Hostýnem
Liběchov

Ostatní pobytové akce mimo domov o hlavních prázdninách budou upřesněny v průběhu školního roku.

3. 2. Přehled o počtu tříd a počtu dětí k 9. 9. 2025

Třída	Oddělení	Počet dětí
Třída I.	6. + 9. ZŠ	4
Třída II.	7. ZŠ	7
Třída III.	5. + 8. ZŠ	4

Přehled pracovníků DDŠ, ZŠ a ŠJ k 1. 9. 2025

1 ředitelka, 0,75 zástupce ředitele, 1 vedoucí učitelka, 3 učitelé, 1 asistentka pedagoga, 1 etoped, 1 vedoucí vychovatelka, 8,5 vychovatelů, 4,5 asistenti pedagoga - noční, 2 sociální pracovníce, 1 rozpočtář, 1 referent majetkové správy, 1 vedoucí ŠJ, 2 kuchaři, 1 uklízečka, 0,5 technický pracovník

Fyzických osob 31

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Michaela Špačková

Výchovný poradce: Mgr. Michaela Špačková

Metodik prevence: Mgr. Šárka Daňková

3. 3. Přidělení třídnictví učitelům a rodinných skupin vychovatelům

TŘÍDNICTVÍ:

Třída	Třídní učitel	Učebna
Třída I. 6. + 9. ZŠ	Mgr. Alena Johánková	č. 1
Třída II. 4. + 7. ZŠ	Mgr. Václav Volejník	č. 2
Třída III. 5. + 8. ZŠ	Mgr. Vladimír Trojan	č. 3

Rodinná skupina	Skupinový vychovatelé	Asistenti pedagoga
1. (II. patro)	Bc. Tereza Bubaňová, Mgr. Libor Poskočil	Karin Koutová
2. (II. patro)	Bc. Radka Kultová, Bc. Jan Palounek,	Helena Švarcová
3. (I. patro)	Vlastimil Hejduk, Bc. Jiří Píro	Michal Horáček
4. (I. patro)	Marcel Hübner, Milan Kunc	Dušan Žatecký

3. 4. Vyučovací úvazky učitelů k 1. 9. 2025.

Přidělení předmětů vyučujícím a počty hodin. Vzdělávací programy. Učební plány.

Přidělení předmětů učitelům a počty hodin + počty hodin ostatních pedagogických pracovníků (přímá práce)

Mgr. Alena Kážová - CH 4, VV 2, INF 3, HV 2, P 5, PČ 1, OV 3, Z 2	22 hodin
Mgr. Václav Volejník - AJ 9, TV2, M 4, F 5, VZ 2, PČ 1	23 hodin
	/22 + 1 přespočetná hodina/
Mgr. Vladimír Trojan - D 6, TV2, RJ 6, ČJ 4, Z 4	22 hodin
Mgr. Alena Johánková - ČJ 8, VV 2, M 8, TV 2, VZ 1, PČ 1, HV 1	23 hodin
	/22 + 1 přespočetná hodina/
Kateřina Kordík – asistent pedagoga	32 hodin

Mgr. Gabriela Pohořalá	individuální intervence, výchovná činnost	=	5 hod.
	pedagogický dozor při akcích pořádaných mimo DDŠ	=	6,5 hod.
Mgr. Michaela Špačková	zástupce ředitele + výchovný poradce	=	15 hod.
Lena Marková	vedoucí vychovatelka	=	20 hod.
Mgr. Šárka Daňková	etoped	=	27 hod.
Vychovatelé		=	36 hod.
Asistenti pedagoga (noční)		=	

Vzdělávací programy pro školní rok 2025/26

Učební plány

Základní škola – ŠVP ZV- „Spolu to dokážeme“

Učební plán ZŠ I. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY		ŠVP předměty	I.	II.	III.	IV.	V.	MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE	Š V P
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Cizí jazyk		Český jazyk	8	9	8	8	7	33	7	40
			Anglický jazyk	0	0	3	3	4	9	1	10
Matematika a její aplikace			Matematika	4	5	4	5	4	20	2	22
Informační a komunikační technologie			Informatika	0	0	1	1	1	1	2	3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	0	0	12	2	6
			Vlastivěda	0	0	0	2	2			4
			Přírodověda	0	0	0	2	2			4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	2	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	2			8	
	Dramatická výchova	Dramatická výchova	1							1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							10			
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2			10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		Pracovní vyučování	1	1	1	1	1	5		5
Týdenní dotace				20	22	24	26	26	102	16	118
Celková povinná časová dotace		118									

Učební plán ZŠ II. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	VI.	VII.	VIII.	IX.	MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	15	1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Ruský jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	15	1
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	1
	Občanská výchova	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1	2	21	4
	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	1		
	Zeměpis	2	2	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	2
	Výtvarná výchova	2	2	2	2		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	10	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	1	1	1	3	3
	Domácnost	1	0	0	0		1
Týdenní dotace		30	30	31	31	104	18
Celková povinná časová dotace						122	

3. 5. Rozvrh vyučovacích hodin, přidělení dozorů od 1. 9. 2025

Třída : 5. ZŠ

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00		13,30-14,15	PŘEDMĚTY	Počet hodin 5. ZŠ
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Pondělí	VLASTIVĚDA Trojan		ČESKÝ JAZYK Johánková		MATEMATIKA Johánková	ANGLICKÝ JAZYK Volejník		PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková	Český jazyk a literatura	7
									Anglický jazyk	4
									Přírodověda	2
									Matematika	4
									Informatika	1
Úterý	PŘÍRODOVĚDA Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková	ANGLICKÝ JAZYK Volejník	MATEMATIKA Johánková		ČESKÝ JAZYK Trojan			Pracovní vyučování	1
									Hudební výchova	1
									Výtvarná výchova	2
									Tělesná výchova	2
									Vlastivěda	2
Středa	ČESKÝ JAZYK Johánková		ANGLICKÝ JAZYK Volejník	MATEMATIKA Johánková	PŘÍRODOVĚDA Kážová	HUDEBNÍ VÝCHOVA Kážová				
Čtvrtek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kážová	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kážová	VLASTIVĚDA Trojan	ČESKÝ JAZYK Kážová	TĚLESNÁ VÝCHOVA Trojan	TĚLESNÁ VÝCHOVA Trojan				
Pátek	ANGLICKÝ JAZYK Volejník		MATEMATIKA Johánková	ČESKÝ JAZYK Johánková	INFORMATIKA Kážová	ČESKÝ JAZYK Trojan				
									Týdenní počet hodin	26

Třída : 6. ZŠ

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00		13.30-14.15	PŘEDMĚTY	Počet hodin 6. ZŠ
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Pondělí	ZEMĚPIS Kážová	DĚJEPIS Trojan	PŘÍRODOPIS Kážová	PRACOVNÍ ČINNOSTI Kážová	HUDEBNÍ VÝCHOVA Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková		ANGLICKÝ JAZYK Volejník	Český jazyk a literatura	4
									Anglický jazyk	3
									Přírodopis	2
									Matematika	4
									Informatika	1
Úterý	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ Volejník	FYZIKA Volejník	MATEMATIKA Johánková	PRACOVNÍ ČINNOST Trojan	ANGLICKÝ JAZYK Volejník	DOMÁCNOST Kážová			Hudební výchova	1
									Výtvarná výchova	2
									Tělesná výchova	2
									Zeměpis	2
Středa	ZEMĚPIS Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková	OBČANSKÁ VÝCHOVA Kážová	INFORMATIKA Kážová	MATEMATIKA Johánková	ANGLICKÝ JAZYK Volejník			Občanská výchova	1
									Fyzika	1
									Výchova ke zdraví	1
									Domácnost	1
Čtvrtek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kážová	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kážová	PŘÍRODOPIS Kážová	MATEMATIKA Johánková	TĚLESNÁ VÝCHOVA Johánková	TĚLESNÁ VÝCHOVA Johánková			Pracovní činnost	3
Pátek	ČESKÝ JAZYK Johánková	PRACOVNÍ ČINNOST Trojan	DĚJEPIS Trojan		MATEMATIKA Johánková	ČESKÝ JAZYK Johánková				
									Týdenní počet hodin	30

Třída : 7. ZŠ

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00		13.30-14.15	PŘEDMĚTY	Počet hodin 7. ZŠ
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Pondělí	PRACOVNÍ ČINNOST <i>Volejník</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Volejník</i>	MATEMATIKA <i>Volejník</i>	HUDEBNÍ VÝCHOVA <i>Johánková</i>	FYZIKA <i>Volejník</i>	ČESKÝ JAZYK <i>Trojan</i>		ZEMĚPIS <i>Trojan</i>	Český jazyk a literatura	4
									Anglický jazyk	3
									Přírodopis	2
									Matematika	4
									Informatika	1
Úterý	ČESKÝ JAZYK <i>Trojan</i>	DĚJEPIS <i>Trojan</i>	PŘÍRODOPIŠ <i>Kážová</i>	OBČANSKÁ VÝCHOVA <i>Kážová</i>	RUSKÝ JAZYK <i>Trojan</i>	MATEMATIKA <i>Volejník</i>			Hudební výchova	1
									Výtvarná výchova	2
									Tělesná výchova	2
									Zeměpis	2
Středa	ČESKÝ JAZYK <i>Trojan</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Volejník</i>	DĚJEPIS <i>Trojan</i>	MATEMATIKA <i>Volejník</i>	FYZIKA <i>Volejník</i>	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ <i>Johánková</i>			Občanská výchova	1
									Fyzika	2
									Výchova ke zdraví	1
									Ruský jazyk	2
Čtvrtek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA <i>Johánková</i>	VÝTVARNÁ VÝCHOVA <i>Johánková</i>	MATEMATIKA <i>Volejník</i>	ZEMĚPIS <i>Trojan</i>	TĚLESNÁ VÝCHOVA <i>Volejník</i>	TĚLESNÁ VÝCHOVA <i>Volejník</i>			Dějepis	2
									Pracovní činnost	1
Pátek	RUSKÝ JAZYK <i>Trojan</i>	PŘÍRODOPIŠ <i>Kážová</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Volejník</i>	INFORMATIKA <i>Kážová</i>	ČESKÝ JAZYK <i>Trojan</i>					
									Týdenní počet hodin	30

Třída: 8. ZŠ

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00		13.30-14.15	PŘEDMĚTY	Počet hodin 8. ZŠ
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Pondělí	ZEMĚPIS Trojan	CHEMIE Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková	DĚJEPIS Trojan	MATEMATIKA Johánková	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ Volejník		PRACOVNÍ ČINNOST Johánková	Český jazyk a literatura	4
									Anglický jazyk	3
									Přírodopis	2
									Matematika	4
									Informatika	1
Úterý	PŘÍRODOPIS Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková	ANGLICKÝ JAZYK Volejník	MATEMATIKA Johánková	CHEMIE Kážová	RUSKÝ JAZYK Trojan			Hudební výchova	1
									Výtvarná výchova	2
									Tělesná výchova	2
									Zeměpis	2
Středa	ČESKÝ JAZYK Johánková	DĚJEPIS Trojan	ANGLICKÝ JAZYK Volejník	MATEMATIKA Johánková	PŘÍRODOPIS Kážová	HUDEBNÍ VÝCHOVA Kážová			Občanská výchova	1
									Fyzika	1
									Výchova ke zdraví	1
									Chemie	2
Čtvrtek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kážová	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kážová	ZEMĚPIS Trojan	OBČANSKÁ VÝCHOVA Kážová	TĚLESNÁ VÝCHOVA Trojan	TĚLESNÁ VÝCHOVA Trojan			Ruský jazyk	2
									Dějepis	2
									Pracovní činnosti	1
Pátek	ANGLICKÝ JAZYK Volejník	FYZIKA Volejník	MATEMATIKA Johánková	ČESKÝ JAZYK Johánková	INFORMATIKA Kážová	RUSKÝ JAZYK Trojan				
									Týdenní počet hodin	31

Třída: 9. ZŠ

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00		13,30-14,15	PŘEDMĚTY	Počet hodin 9. ZŠ
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Pondělí	ZEMĚPIS Kážová	DĚJEPIS Trojan	PŘÍRODOPIS Kážová	PRACOVNÍ ČINNOST Kážová	HUDEBNÍ VÝCHOVA Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková		ANGLICKÝ JAZYK Volejník	Český jazyk a literatura	4
									Anglický jazyk	3
									Přírodopis	1
									Matematika	4
									Informatika	1
Úterý	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ Volejník	FYZIKA Volejník	MATEMATIKA Johánková	RUSKÝ JAZYK Trojan	ANGLICKÝ JAZYK Volejník	CHEMIE Kážová			Hudební výchova	1
									Výtvarná výchova	2
									Tělesná výchova	2
									Zeměpis	2
Středa	ZEMĚPIS Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková	OBČANSKÁ VÝCHOVA Kážová	INFORMATIKA Kážová	MATEMATIKA Johánková	ANGLICKÝ JAZYK Volejník			Občanská výchova	1
									Fyzika	2
									Výchova ke zdraví	1
									Chemie	2
Čtvrtek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Johánková	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Johánková	CHEMIE Kážová	MATEMATIKA Johánková	TĚLESNÁ VÝCHOVA Johánková	TĚLESNÁ VÝCHOVA Johánková			Ruský jazyk	2
									Dějepis	2
									Pracovní činnosti	1
Pátek	ČESKÝ JAZYK Johánková	RUSKÝ JAZYK Trojan	DĚJEPIS Trojan	FYZIKA Volejník	MATEMATIKA Johánková	ČESKÝ JAZYK Johánková				
									Týdenní počet hodin	31

Dozory o přestávkách

SLUŽBA

/1.- 3. hodina + svačina/

/po svačině/

PONDĚLÍ

Trojan, Johánková

Volejník, Kážová

ÚTERÝ

Johánková, Volejník

Kážová, Trojan

STŘEDA

Volejník, Trojan

Johánková, Kážová

ČTVRTEK

Johánková, Kážová

Volejník, Trojan

PÁTEK

Volejník, Kážová

Johánková, Trojan

Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2025/2026

7,25	příprava na zahájení vyučování
7,30 - 8,15	1. vyučovací hodina
8,25 - 9,10	2. vyučovací hodina
9,20 - 10,05	3. vyučovací hodina
10,05 - 10,25	přesnídávka
10,25 - 11,10	4. vyučovací hodina
11,20 - 12,05	5. vyučovací hodina
12,15 - 13,00	6. vyučovací hodina
13,00 - 13,30	oběd
13,30 - 14,15	7. vyučovací hodina

3. 6. Pedagogické rady – termíny, obsah

1. Příprava a organizace školního roku 2025/2026	učitelé	28. 8.
2. Hodnocení chování a prospěchu za I. čtvrtletí šk. roku 2025/26	ředitelka, všichni pedagogové	24. 11.
3. Hodnocení chování a prospěchu za I. pololetí na základě soustavného sledování pedag. procesu, návrhy na přechodné ubytování mimo zařízení a umístění do DD.	ředitelka, všichni pedagogové	19. 1.
4. Hodnocení chování a prospěchu za III. čtvrtletí šk. roku 2024/25 Volba povolání – návrhy na přeřazení do VÚM. Výsledky soustavného sledování propuštěných dětí.	ředitel, všichni pedagogové sociální prac.	13. 4.
5. Rozbor a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu ve šk. roce 2024/2025	všichni	15. 6.

3. 7. Provozní porady, porady vychovatelů a učitelů

- | | | |
|--|--|-------------------------------|
| 1. Provozní porada, školení všech pracovníků o BOZP, CO a PO, poskytování první pomoci, ochrana zdraví a života jedinců. | ředitelka
RMS | 1x za 6 měsíců
bude určeno |
| 2. Termíny dalších provozních porad budou stanoveny dle potřeby (stanoví ředitelka) | | |
| 3. „Předkomunitní“ porady – vždy v pondělí ve 13,30 hod. | ředitelka | 1x týdně |
| 4. Pracovní porady vychovatelů – sjednocování požadavků, náměty výchovné práce, výměna zkušeností, organizace akcí apod. | ved. vych. | 1x za měsíc
dle potřeby |
| 5. Pracovní porady učitelů | ved. učitelka | dle potřeby |
| 6. Práce komise výchovného poradce | vých. poradce, ředitelka
třídní učitel, vychovatel,
metodik prevence, etoped | dle potřeby |

3. 8. Schůzky se spolusprávou

- | | | |
|---|---|--------------|
| 1. Pravidelné schůzky se spolusprávou. | ved. vych., ved. uč., etoped, ZŘ, příp. ředitel | 1x za 14 dní |
| 2. Aktuální řešení vzniklých problémů a situací.
ihned | ved. vych., ved. uč., etoped ředitel, zástupce ředitele | |

3. 9. Plán školních a mimoškolních akcí a činností

- | | | |
|--|---|-----------------------|
| - celoroční plán školy a domova | ředitelka, ved. uč., vychovatelé, učitelé | do 30. 6. |
| - měsíční plány rodinných skupin (září – červen) | vychovatelé | do 30. 6. |
| - týdenní plány vychovatelů | vychovatelé | pondělí do 12.00 hod. |

3. 10. Prevence rizikových forem chování

V našem zařízení je prevence rizikových forem chování realizována prostřednictvím „**Minimálního preventivního programu**“. Na realizaci těchto dokumentů se podílí všichni pedagogičtí pracovníci a dle možností i ostatní zaměstnanci zařízení. Zodpovídá metodik prevence.

Prevence rizikového chování:

Rizikové chování představuje různé typy chování, které se pohybují na škále od extrémních projevů chování „běžného“ (např. provozování adrenalinových sportů) až po projevy chování na hranici patologie (např. nadměrné užívání alkoholu, cigaret, kofeinu či nelegálních drog, násilí).

Pojmem prevence rozumíme všechna opatření směřující k předcházení a minimalizace jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky.

Prevencí může být jakýkoliv typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence směřující k předcházení výskytu rizikového chování, zamezující jeho další progresi, zmírňující již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhající řešit jeho důsledky.

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování dětí a mládeže:

Interpersonální agresivní chování - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie

Delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejství a další trestné činy a přečiny

Záškoláctví a neplnění školních povinností

Závislostní chování - užívání všech návykových látek, netolismus, gambling

Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů

Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů

Spektrum poruch příjmu potravy

Negativní působení sekt

Sexuální rizikové chování

Prevence rizikového chování v našem zařízení je převážně již na úrovni sekundární prevence.

Forma prevence:

dle sociálního prostředí (primární, sekundární, terciální).

Prostředky:

didaktické materiály; diagnostika; literatura; audiovizuální záznamy; letáky; informační brožury, trestní zákoník, konkrétní reálný materiál (např. prezervativy, jednorázové jehly, testovací prostředky na zjištění návykových látek a alkoholu, atd.), resocializační metody.

Téma:

Aktivity a techniky zaměřené na:

- resocializaci dětí, žáků a studentů
- eliminaci neagresivního i agresivního chování dětí, žáků a studentů
- zvyšování vědomostí dětí, žáků a studentů v konkrétní dané problematice a posilování společného výchovného působení
- začlenění problematiky návykových látek do vyučování a výchovy
- podpora interakce vychovatel -dítě, učitel –žák; žák x žák, učitel x učitel, vychovatel x učitel; výchovný poradce a školní metodik prevence x třídní učitel, učitelé, žáci a studenti; etoped x vychovatelé a děti.
- přijímání odpovědnosti za své jednání
- posilování sebevědomí
- navozování klimatu důvěry a využití poznatků k vlastnímu sebevzdělání
- korekce nevhodných životních postojů (prioritně zážitkovou formou, aktivizačními metodami)
- podávání zpětné vazby
- adekvátního sebehodnocení
- práci v zájmových útvarech
- posunování frustrační tolerance
- schopnost odkládat bezprostřední uspokojování

Vlastní pedagogické působení na rodinných skupinách, ve třídách školy:

Na tvorbě pravidel ve třídách se podílejí i sami žáci. Žáci mají možnost ke školnímu řádu vznášet připomínky; ve škole funguje správa dětí.

Žáci základní školy, plnící povinnou školní docházku

- rozvoj komunikace (např. i eliminace vulgárního vyjadřování žáků, aj.)
- rozvoj ohleduplnosti, úcty a slušnosti při jednání s druhými lidmi
- respektování společně dohodnutých pravidel chování a vzájemného soužití ve škole i mimo ni
- korekce nesprávného chování, návyků (dodržováním pravidel, školního a vnitřního řádu)
- posilování sebevědomí žáka, volných vlastností žáka (pozitivní hodnocení a vyzdvihování kladných osobnostních kvalit žáka, vytváření a upevňování pocitů jeho vlastní jedinečnosti)
- využití besed, vycházek, výletů, projekce, literatury
- upevňování zásad zdravého stylu života (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity)
- aktivní rozvíjení a ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví žáků
- seznamování žáků s rizikovým chováním a jeho následky a důsledky
- činnost v zájmových útvarech, smysluplné využití volného času

- aktivní zapojování žáků do kulturního dění a sportovních aktivit školy
- zprostředkování osobních kontaktů a prožitků se staršími, nemocnými a postiženými lidmi, rozvoj toleranci a porozumění
- simulace reálných situací v každodenním životě mimo zařízení
- příprava žáků na život mimo zařízení (získání informací o vedení domácnosti, zabezpečení základní dovedností pro vedení domácnosti v dospělosti, zajištění práce, finanční gramotnost žáků)
- profesní příprava žáků, pomoc při výběru střední školy

Žáci do 18 let (resp. do 19 let), děti po skončení povinné školní docházky

- rozvoj komunikace (např. i eliminace vulgárního vyjadřování žáků, aj.)
- rozvoj ohleduplnosti, úcty a slušnosti při jednání s druhými lidmi
- respektování společně dohodnutých pravidel chování a vzájemného soužití ve škole i mimo ni korekce nesprávného chování, návyků (dodržováním pravidel, školního a vnitřního řádu)
- posilování sebevědomí žáka, volných vlastností žáka (pozitivní hodnocení a soustavné vyzdvihování kladných osobnostních kvalit žáka, vytváření a upevňování pocit jeho vlastní jedinečnosti)
- využití besed, vycházek, výletů, projekce, literatury
- upevňování zásad zdravého stylu života (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity) -aktivní rozvíjení a ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví žáků
- seznamování žáků s rizikovým chováním a jeho následky a důsledky
- činnost v zájmových útvarech, smysluplné využití volného času
- aktivní zapojování žáků do kulturního dění a sportovních aktivit školy
- zprostředkování osobních kontaktů a prožitků se staršími, nemocnými a postiženými lidmi, rozvoj toleranci a porozumění
- simulace reálných situací v každodenním životě mimo zařízení
- profesní příprava žáků, příprava žáků na život mimo zařízení (získání informací o vedení domácnosti, zabezpečení základních dovedností pro vedení domácnosti v dospělosti – zajištění práce, finanční gramotnost žáků)

3.11. Projekt finanční gramotnosti – samofinancování rodinných skupin

FILOSOFIE FINANCOVÁNÍ RODINNÝCH SKUPIN:

- vést děti k větší samostatnosti a zodpovědnosti za prostory, ve kterých žijí, za jejich vybavení, výchova k hospodaření s finančními prostředky, k plánování a ke spravování rodinného rozpočtu.

Děti ve spolupráci s kmenovými vychovateli budou zajišťovat základní chod skupiny a jejich potřeby a hospodařit s přidělenými prostředky.

Model samofinancování by měl fungovat podobně jako v rodině a tím by mělo dojít opět k posílení rodinného modelu reedukace našich dětí.

Celoroční výchovný plán školy + akce pořádané učiteli

- Září***
- seznámení žáků se školním, vnitřním a provozním řádem + zásady bezpečnosti ve vyučování
 - výzdoba školy
 - založení pedagogické dokumentace, třídnické práce
 - škola v přírodě - kemp Pecka
 - výtvarná soutěž „Škola v přírodě“
 - plnění Preventivního programu na škole – vztahy mezi lidmi; plnění úkolů CO, příprava na BTP – škola v přírodě
 - úprava školního hřiště, práce na školním pozemku
 - „Tma přede mnou, aneb dotkněte se Krkonoš“ – dle nabídky KRNAP
 - 28. 9. Den české státnosti - v rámci výuky D
 - výzdoba nástěnek ve školním sektoru, ústřední nástěnka k významným událostem
 - podíl školy na tvorbě webových stránek
 - Sportovní den Čeps /dle nabídky/
 - BTP Lánov
 - Planeta Země - Indie
 - Hamr na Jezeře – turnaj kopaná/vybíjená
- Říjen***
- Světový den zvířat, výtvarná soutěž, environmentální výchova - téma „Moje nejmilejší zvíře“ – v rámci VV, PV
 - 28. 10. - Den vzniku samostatného Československa – v rámci výuky D
 - dokončování podzimních prací na školním pozemku, úprava sportoviště
 - výzdoba nástěnek ve školním sektoru, ústřední nástěnka k významným událostem
 - podíl školy na tvorbě webových stránek
 - konzultace výchovného poradce a třídních učitelů s vycházejícími žáky – výběr studia /průběžně/
 - Halloween
 - Cyklistický závod Malá Úpa
 - plnění úkolů CO na škole dle plánu
- Listopad***
- 17. 11. - Den boje studentů za svobodu a demokracii – v rámci výuky
 - Světový den dětí – přijetí Úmluvy o právech dítěte – beseda školy v rámci výuky – OV, D, INF
 - pedagogická rada za I. čtvrtletí
 - doplnění katalogových listů žáků, matriky – chování, prospěch za I. čtvrtletí, zprávy rodičům

- výzdoba nástěnek ve školním sektoru, ústřední nástěnka k významným událostem
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- řemeslná dílna/Vánoce/ – vánoční výzdoba školy a tříd, vánoční tradice, zahájení výroby vánočních dárků
- Mezinárodní den válečných veteránů – v rámci výuky D
- KRNAP – Ochutnávka ovoce /dle nabídky KRNAP/

Prosinec

- Mikulášská nadílka
 - Hroší hry
 - dokončování výroby vánočních dárků, novoroční přání
 - akce KRNAP – koloběh v přírodě
 - vánoční besídka
 - zahájení lyžování – poučení o pravidlech bezpečnosti
 - konzultace výchovného poradce s vycházejícími žáky – výběr škol, VÚ, informace pro rodiče vycházejících žáků /průběžně/
 - plnění úkolů CO na škole téma Sebeochrana – „V síti“
 - podíl školy na tvorbě webových stránek
 - Plnění Preventivního programu -dotazník – žáci – klima školy
 - Mezinárodní den lidské solidarity - beseda
- Den s mojí třídou + tombola před odjezdem na vánoční prázdniny
 Pobyt v přírodě – „nezapomínáme na zvířátka“ – návštěva dančí obory

Leden

- 1. 1. – Den obnovy samostatného českého státu – v rámci výuky
 - pedagogická rada za I. pololetí
 - vyhodnocení největšího zlepšení v prospěchu, aktivitě a chování – zajištění odměn
 - zprávy rodičům o prospěchu a chování žáků za I. pololetí
 - doplnění katalogových listů žáků, matriky – prospěch, chování
 - v hodinách tělesné výchovy poučení o bezpečnosti - bruslení, lyžování
 - výchovný poradce s třídními učiteli – vyplnění přihlášek do učebních oborů vycházejících žáků / průběžně/
 - podíl školy na tvorbě webových stránek
 - Plnění Preventivního programu – test „Zdravá škola“ – metodik prevence
- dotazník – žáci – klima školy
 Plnění Preventivního programu – Sexuální výchova /beseda/ - metodik prevence
- plnění úkolů CO na škole
 - beseda školy na téma „holocaust“

- předání výpisů vysvědčení žákům, zhodnocení školní práce prospěchu a chování za I. pololetí

Únor

- sportovní příprava žáků – zimní sporty
- Zdravý životný styl - beseda školy
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- lyžařský výcvik
- vyhlášení a vyhodnocení soutěže masek – masopust
- konzultace výchovného poradce s vycházejícími žáky – výběr škol, VÚ, informace pro rodiče vycházejících žáků / průběžně/

Březen

- 12. 3. - přijetí České republiky do NATO – v rámci výuky
- turnaj v kuželkách – pořádají učitelé pro děti ke Dni učitelů
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- Zimní olympiáda
- Světový den zdraví /handicapovaný člověk/ - beseda + praktická cvičení

Preventivní program na škole

Duben

- Mezinárodní den ochrany památek – projektový den
- 22. 4. - Den Země – projektový den + environmentální výchova
- pedagogická rada za III. čtvrtletí
- vyhodnocení nejlepšího chování žáků ve třídách, nejlepšího prospěchu – zajištění odměn
- vypracování zpráv pro rodiče o chování a prospěchu za III. čtvrtletí
- doplnění katalogových listů, matriky
- plnění plánu CO na škole dle plánu
- příprava dívek a chlapců na sportovní akce
- zahájení prací na školním pozemku
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- beseda s Městskou policií – Preventivní program
- řemeslná dílna – Velikonoce
- akce KRNAP – hrabání luk

Květen

- 1. 5. - Svátek práce – v rámci výuky
- 5. 5. - Květnové povstání – v rámci výuky
- 8. 5. - Den vítězství – v rámci výuky

- příprava žáků na sportovní akce
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- Mezinárodní den rodiny – beseda v rámci hodin INF
- výroba dárků pro vycházející žáky a dospělé
- LO dívky
- plnění plánu CO

Červen

- 1. 6. Mezinárodní den dětí - soutěže, šipkovaná
- taneční revue
- LO chlapci
- SKPV Trutnov – zneužívání drog
- pedagogická rada za II. pololetí
- vypracování zpráv pro rodiče o chování a prospěchu za II. pololetí
- vypracování hodnotících zpráv na vycházející žáky – požadavek VÚ
- školní výlet
- šikana, kyberšikana – beseda dle nabídky RIAPS
- návštěva Městské knihovny ve Vrchlabí (čtenářská gramotnost)
- uzavření veškeré pedagogické dokumentace
- poučení žáků o bezpečnosti – hlavní prázdniny
- Sportovní den + „poslední zvonění“ pro vycházející žáky – rozloučení , předání pamětních listů, opékání vuřtů
- Plážová přehazovaná – Dolní Lánov
- předání vysvědčení žáků, zhodnocení školní práce a chování za II. pololetí, zhodnocení sportovních a uměleckých úspěchů za celý školní rok

I nadále bude v celém školním roce využíváno různých aktuálních nabídek Metodika prevence, PPP Trutnov, RIAPS, SKPV, Krkonošského muzea - KRNAP, Kulturního domu Střelnice a Divadelního klubu, popřípadě jiných institucí. Plán akcí bude v průběhu školního roku průběžně doplňován. Žáci budou pravidelně informováni o významných dnech, významných událostech. Před každou organizovanou akcí a odjezdy domů budou děti řádně poučeny o bezpečnosti. Učitelé se budou průběžně účastnit dalšího vzdělávání a supervize.

Celoroční výchovný plán ve výchově mimo vyučování + akce pořádané vychovateli

Témata prevence ve výchově

- **Partnerství a rodina** (význam rodiny, výchova dětí)
- **Sexuální výchova** (bezpečný sex, pohlavně přenosné nemoci, antikoncepce, těhotenství)
- **Základy hospodaření s financemi** (hospodaření s příjmy a výdaji, přehled o tom kolik co stojí, typy sociálních dávek)
- **Samostatné bydlení** (seznámení s nutnými výdaji: nájem/hypotéka, elektřina, voda, plyn, popelnice a další výdaje)
- **Zaměstnání** (úřad práce, jak hledat zaměstnání, smlouvy, hrubá a čistá mzda)
- **Jednání s úřady** (typy úřadů a odborů: práce, sociálních věcí, finanční apod., vyplňování formulářů)
- **Zásady slušného chování** (vykání/tykání, pozdrav, atd.)
- **Prevence kriminality** (co je a není trestný čin a přestupek, trestní zodpovědnost)
- **Mezilidské vztahy** (správné řešení konfliktů, umění domluvy a kompromisu)
- **Péče o zdraví** (zdraví životní styl, dopady a rizika závislostí, různá odvětví zdravotnictví a jejich pole působnosti př.: stomatologie, gynekologie, dětské oddělení, pohotovost a pod.)

Každý z vychovatelů zvolí vhodný způsob zprostředkování informací z daného tématu. Vychovatelé se zaměří zejména na praktické dovednosti a vědomosti důležité pro budoucí samostatný život dětí.

V rámci **mimoškolní výchovy** budou děti navštěvovat zájmové kroužky v DDM Pelíšek dle vlastního výběru.

V letošním roce budeme nadále spolupracovat s nadací „Pestalozzi“, kdy budou děti absolvovat víkendové pobyty a tzv. „skupinky“, na kterých budou s dětmi probírána rozličná témata přispívající k resocializaci dětí.

Adaptační programy:

- trénink a účast na sportovních akcích
- zátěžově laděná výchovná činnost (zátěžová turistika, přežívání v přírodě, ergoterapie)
- zvyšování frustrační tolerance

- zájmové činnosti probíhající v reálném světě (mimo zařízení), zaměřené na komunikaci s okolím, zdravé prosazování a volbu přiměřených interakčních strategií (návštěvy veřejných zařízení – bazén, divadlo, zimní stadión, aj.).

Podpora spolupráce s rodinou:

- vlastní práce s rodinou (navázání kontaktu, zpráva o chování dětí)
- podpora zdravého kontaktu dítě
- rodina (dovolenky, návštěvy v rodině, korespondence, zabezpečení kontaktu s širší rodinou, atd.)
- provázanost kontaktu s rodinou ve spolupráci s OSPOD

Tematické zájezdy:

- kultura (divadlo, muzikály, koncerty)
- návštěvy historických lokalit
- návštěva jiných školských zařízení

Zátěžové programy:

- turistické zátěžové aktivity
- pobyt na Jičínské boudě
- přežívání v přírodě
- sportovní aktivity

I. rodinná skupina

Celoroční výchovný plán ve výchově mimo vyučování šk. r. 2025/2026

Září

- prevence ve výchově - seznámení s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví, seznámení s vnitřním řádem DDŠ, zásady slušného chování
- uvítání a seznámení nových i stávajících dětí, uspořádání skříněk, lůžkovin
- seznámení dětí s celoročním výchovným plánem – doplnění dle jejich případných návrhů, denním režimem a pravidly DDŠ
- zjištění zájmů dětí a zajištění zájmových kroužků
- procházky po okolí, seznámení s městem Vrchlabí
- rozhledna Žalý – turistický výlet

Říjen

- prevence ve výchově – základy hospodaření s financemi (hospodaření s příjmy a výdaji, přehled o tom, kolik co stojí, typy sociálních dávek)
- podzimní práce na zahradě a okolí budovy, sběr jablek, ořechů spojené s pečením štrůdlu
- turistická vycházka k vodopádům
- sportovní činnosti na hřišti, v tělocvičně, ale i mimo areál DDŠ
- pobyt na Jičínské boudě
- výtvarná a tvořivá činnost s keramickou hlínou
- bazén Jilemnice

Listopad

- prevence ve výchově - mezilidské vztahy (správné řešení konfliktů, umění domluvy a kompromisu)
- výtvarná a rukodělná činnost - výroba vánočních dárků pro zaměstnance DDŠ a ZŠ
- sportovní aktivity - bruslení na zimním stadionu
- nácvik programu na vánoční besídku
- vánoční výzdoba v období adventu
- návštěva psího útulku
- zdravý způsob relaxace a životospráva (relaxace při hudbě, jógová cvičení, zdravý životní styl)
- bazén Jilemnice

Prosinec

- prevence ve výchově - péče o zdraví (zdravý životní styl, dopady a rizika závislostí, různá odvětví zdravotnictví a jejich pole působnosti) tělesná a duševní hygiena, význam pohybu pro zdraví
- výroba vánočních ozdob Poniklá
- pečení cukroví, vánoční tradice
- kulturní akce na téma vánoc v okolí
- návštěva adventních trhů Vrchlabí
- zimní sporty – běžky, brusle
- výtvarná činnost - vánoční výzdoba RS
- vánoční besídka – společenské chování, příprava a účast na besídce

Leden

- prevence ve výchově - sexuální výchova (bezpečný sex, pohlavně přenosné nemoci, antikoncepce, těhotenství), první pomoc
- zimní pracovní činnosti kolem budovy
- výtvarná činnost – zimní tematika
- návštěva kina
- zimní sporty – brusle, běžky, hry na sněhu
- výtvarná a tvořivá činnost s keramickou hlínou
- celodenní vaření na skupině
- bazén Jilemnice

Únor

- prevence ve výchově - partnerství a rodina (význam rodiny, výchova dětí)
- pracovní činnosti kolem budovy a na úseku RS – úklid sněhu
- beauty day
- různé zimní sportovní aktivity – zvyšování fyzické kondice
- pobyt na Jičínské boudě – lyžařský výcvik
- výtvarná činnost – „Valentýn“
- bazén Jilemnice
-

Březen

- prevence ve výchově - samostatné bydlení (seznámení s nutnými výdaji – nájem, hypotéka, elektřina, plyn, voda, popelnice a další výdaje)
- pracovní činnost - jarní úklid přiděleného venkovního prostoru, ostříhávání keřů, hrabání listí,

- okopávání skalky
- březen – měsíc knihy (návštěva knihovny, půjčení a četba knihy)
- sportovní činnosti na hřišti, v tělocvičně, ale i mimo areál DDS
- výtvarná a tvořivá činnost s keramickou hlínou
- Aquacentrum Vrchlabí

Duben

- prevence ve výchově – dopravní bezpečnost v silničním provozu (bezpečná jízda na kole, bezpečné přecházení přes přechod, seznámení s dopravními značkami)
- návštěva dopravního hřiště s dopravními značkami - Vrchlabí
- sportovní činnosti – běh, míčové hry v DDS, stolní tenis
- výtvarná rukodělná činnost – velikonoce, jarní tematická výzdoba klubovny
- zájmová činnost – výtvarná činnost, skupinové hry
- turistika – pěší výlet z Janských Lázní na Černou Horu
- bazén Jilemnice

Květen

- prevence ve výchově - jednání s úřady, zaměstnání (typy úřadů a odborů: práce, sociálních věcí, finanční apod., vyplňování formulářů)
- jarní práce na zahradě a úklidy v areálu na přiděleném úseku
- sportovní aktivity - vybíjená, přehazovaná, letní sporty
- cyklovýlet spojený s piknikem
- návštěva psího útulku

Červen

- prevence ve výchově – bezpečnost a ochrana zdraví v období prázdnin (při sportovních aktivitách, při pohybu na komunikacích, plavání, slunění, práce s náradím a elektrickými spotřebiči apod.)
- sportovní činnost – využití různorodých letních sportovních aktivit, letní plavání na Kačáku (podle stavu vody)
- beauty day – malování henou
- pobyt na Jičínské boudě
- pracovní činnosti - generální úklid před odjezdy na prázdniny
- společenské odpoledne – rozlučková akce

- celodenní výlet s aktivitou dle výběru dívek

Dodatek:

V rámci reedukační činnosti ve spolupráci s etopedkou a psychologem se snažíme průběžně působit na budování důvěry, společně řešíme složité situace, realizujeme různé besedy na zajímavá témata, o které je zájem. Dle možností se zúčastňujeme různých kulturních a sportovních akcí v našem regionu.

Vrchlabí dne: 12. 6. 2025

Vypracovali: Poskočil Libor, Mgr., Bubaňová Tereza, Bc.

2. RODINNÁ SKUPINA

Září

- prevence ve výchově - seznámení s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví, seznámení s vnitřním řádem DDŠ, zásady slušného chování
- uvítání a seznámení nových i stávajících dětí, uspořádání skříněk, lůžkovin
- seznámení dětí s celoročním výchovným plánem – doplnění dle jejich případných návrhů, denním režimem a pravidly DDŠ
- zjištění zájmů dětí a zajištění zájmových kroužků
- procházky po okolí, seznámení s městem Vrchlabí
- piknik v Měsíčním údolí

Říjen

- prevence ve výchově – základy hospodaření s financemi, finanční gramotnost
- podzimní práce na zahradě a okolí budovy, sběr jablek, ořechů
- celodenní vaření, příprava dezertů
- sportovní činnosti na hřišti, v tělocvičně, ale i mimo areál DDŠ
- základy šití na stroji, háčkování, pletení, ruční práce
- pobyt na Jičínské boudě

Listopad

- prevence ve výchově – péče o zdraví, životní styl, dopady a rizika závislostí.

- výtvarná a rukodělná činnost – výroba drobných vánočních dárků
- sportovní aktivity - bruslení na zimním stadionu
- nácvik programu na vánoční besídku
- vánoční výrobky na výzdobu v období adventu

Prosinec

- prevence ve výchově – mezilidské vztahy, zásady slušného chování
- základy stolování, příprava slavnostní tabule
- pečení cukroví, vánoční tradice
- návštěva výstavy, kulturní akce na téma vánoc v okolí
- výtvarná a rukodělná činnost – výroba drobných vánočních dárků
- návštěva ZOO Dvůr Králové nad Labem
- zimní sporty – běžky, brusle
- vánoční besídka – společenské chování, příprava a účast na besídce

Leden

- prevence ve výchově - sexuální výchova (bezpečný sex, pohlavně přenosné nemoci, antikoncepce, těhotenství), první pomoc
- zimní pracovní činnosti kolem budovy
- výtvarná činnost se zimní tematikou
- návštěva kina ve Vrchlabí
- zimní sporty – brusle, běžky, hry na sněhu...

Únor

- prevence ve výchově – samostatné bydlení (nájem, pronájem, kauce)
- výtvarná a rukodělná činnost – práce s hlinou
- pracovní činnosti kolem budovy a na úseku RS – úklid sněhu
- různé zimní sportovní aktivity – zvyšování fyzické kondice
- pobyt na Jičínské boudě – lyžařský výcvik
- celodenní vaření a pečení
- „Beauty day“, péče o tělo, pleť, vlasy.....

Březen

- prevence ve výchově – drogy, návykové látky, nebezpečné chování, pohlavní choroby, nemoce...

- pracovní činnost - jarní úklid přiděleného venkovního prostoru, ostříhávání keřů, hrabání listí, čištění dlažby
- celodenní vaření a pečení
- sportovní činnosti na hřišti, v tělocvičně, ale i mimo areál DDŠ
- návštěva bazénu v Trutnově

Duben

- prevence ve výchově - jednání s úřady, zaměstnání (typy úřadů a odborů: práce, sociálních věcí, finanční apod., vyplňování formulářů)
- jarní práce na zahradě a úklidy v areálu na přiděleném úseku
- sportovní činnosti – běh, míčové hry v DDŠ, stolní tenis...
- výtvarná rukodělná činnost – velikonoce, jarní tematická výzdoba klubovny
- zájmová činnost – výtvarná činnost, skupinové hry
- příprava na letní olympiádu

Květen

- prevence ve výchově – prevence kriminality (přestupek, přečin, trestní odpovědnost)
- návštěva dopravního hřiště s dopravními značkami - Vrchlabí
- sportovní aktivity - vybíjená, přehazovaná, letní sporty...
- pečení a příprava dortu
- hrad Pecka a okolí
- příprava na letní olympiádu

Červen

- prevence ve výchově – bezpečnost a ochrana zdraví v období prázdnin (při sportovních aktivitách, při pohybu na komunikacích, plavání, slunění, práce s náradím a elektrickými spotřebiči apod.)
- pobyt na Jičínské boudě
- sportovní činnost – využití různorodých letních sportovních aktivit, letní plavání na Kačáku (podle stavu vody)
- pracovní činnosti - generální úklid před odjezdy na prázdniny
- společenské odpoledne – rozlučková akce
- celodenní výlet s aktivitou dle výběru dívek

Vrchlabí dne: 25. 6. 2025

Vypracovali: Kultová Radka, Palounek Jan, Bc.

III.RS Celoroční plán ve výchově mimo vyučování na školní rok 2025/2026

Září

- seznámení chlapců s celoročním plánem, poučení o bezpečnosti při mimoškolních aktivitách
- výběr zájmových kroužků z nabídky DDM Pelíšek ve Vrchlabí
- sportovní, činnost – příprava na DD CUP, BTP Lánov, míčové hry, kondiční běhy (běhy v přírodě a okolí Vrchlabí), kruhové tréninky (posilování s vlastním tělem)
- bezpečnost silničního provozu
- ošetřování nemocného, první pomoc
- kondiční běhy (běhy v přírodě a okolí Vrchlabí)
- sebeobslužná činnost – upevňování základních hygienických návyků

Říjen

- pracovní činnost – úklidy svěřeného úseku
- pracovní činnost – úklid a zazimování sportovišť
- prevence ve výchově o škodlivosti návykových látek a závislostí obecně
- sportovní činnost – míčové hry, kondiční běhy (běhy v přírodě a okolí Vrchlabí), kruhové tréninky (posilování s vlastním tělem)
- rodinná činnost – samostatné vaření, sestavení jídelníčku, nákup (finanční gramotnost)
- osvojení si pravidelné přípravy na vyučování
- sebeobslužná činnost – upevňování základních hygienických návyků

Listopad

- pracovní činnost – úklidy na zahradě DDŠ, hrabání listí
- sportovní činnost – dle přízně počasí – bruslení, florbal, fotbal, nohejbal, kondiční běhy (běhy v přírodě a okolí Vrchlabí), kruhové tréninky (posilování s vlastním tělem)
- rodinná výchova – funkční a nefunkční rodina, mezilidské vztahy, základy slušného chování ve společnosti
- pobyt na Jičínské boudě – opékání špekáčků, pěší turistika po horách
- sebeobslužná činnost – upevňování základních hygienických návyků
- nácvik na vánoční besídku
- příprava sportovního vybavení na zimní sezonu

Prosinec

- estetická činnost – příprava na vánoční besídku (tvorba ze dřeva)
- sportovní činnost – běh na lyžích, základní techniky, bruslení na zimním stadionu, kondiční běhy (běhy v přírodě a okolí Vrchlabí), kruhové tréninky (posilování s vlastním tělem)
- rodinná výchova – hospodaření s kapesným
- návštěva Vrchlabského venkovního betlému
- pracovní – odklizení sněhu v areálu
- vánoční besídka
- sebeobslužná činnost – upevňování základních hygienických návyků

Leden

- venkovní sportování – běžkování, výlety na běžkách, bruslení na ZS
- sportovní činnost – posilování, florbal, stolní tenis, kondiční běhy (běhy v přírodě a okolí Vrchlabí), kruhové tréninky (posilování s vlastním tělem)
- pracovní činnost – uklizení sněhu okolo budovy, drobné opravy na skupinách
- rodinná činnost – samostatné celodenní vaření, sestavení jídelníčku a nákup
- kulturní akce – kina
- preventivní výchova na téma zdravý životní styl
- organizovaná činnost – společné setkání RS v jídelně (hudba, tanec, zpěv)
- sebeobslužná činnost – upevňování základních hygienických návyků

Únor

- pracovní činnost – úklid sněhu okolo budovy a venkovních prostor
- lyžařský výcvik na Jičínské boudě - sportovní činnost, techniky běhu na lyžích
- sexuální výchova – význam lásky, pohlavní choroby, partnerství
- rodinná činnost – pečení valentýnského dezertu
- sportovní činnost – lyžařské tratě (Vejsplachy), bruslení na ZS, tělocvična na Liščíh kopci, kondiční běhy (běhy v přírodě a okolí Vrchlabí), kruhové tréninky (posilování s vlastním tělem)
- sebeobslužná činnost – upevňování základních hygienických návyků

Březen

- sebeobslužná činnost – rodinný rozpočet, drobné úklidy a opravy na klubovně, upevňování základních hygienických návyků
- Velikonoce – tradice, seznámení s historií a vznikem těchto svátků
- prevence kriminality – povídání o tom, co je trestný čin, trestní odpovědnost apod.
- sportovní činnost - turnaj ve stolním tenise, kondiční běhy (běhy v přírodě a okolí Vrchlabí), kruhové tréninky (posilování s vlastním tělem)
- návštěva krytého bazénu

Duben

- pracovní činnost – jarní úklidy v areálu, příprava sportovišť, úklid a příprava lyží po zimě

- sportovní činnost – příprava na letní olympiádu, míčové hry, nohejbal, kopaná, atletika, stolní tenis, kondiční běhy (běhy v přírodě a okolí Vrchlabí), kruhové tréninky (posilování s vlastním tělem)
- organizační činnost- doprava, cestování, orientace v jízdách řádech
- pobyt na Jičínské boudě (kuře v zemi, pálení čarodějnic)
- sebeobslužná činnost – upevňování základních hygienických návyků

Květen

- sportovní činnost – příprava na letní olympiádu a jiné sportovní akce – fotbal, nohejbal, atletika, kondiční běhy (běhy v přírodě a okolí Vrchlabí), kruhové tréninky (posilování s vlastním tělem)
- pracovní činnost – úklidy v areálu DDŠ
- rekreační činnost – turistický výlet - pěší výstup na kopec Žalý, výlet na Stachelberg, rozhledna Eliška – Babí u Trutnova
- sebeobslužná činnost – upevňování základních hygienických návyků

Červen

- č. rekreační - pěší turistika po okolí, návštěva koupaliště, koupání v Labi, cyklovýlet
- sportovní činnost – turnaj v plážové přehazované, Olympiáda chlapců, kondiční běhy (běhy v přírodě a okolí Vrchlabí), kruhové tréninky (posilování s vlastním tělem)
- pracovní činnost – úklid a příprava ložnic na prázdniny, úklidy v areálu,
- prevence ve výchově na téma osamostatnění - základní finanční gramotnost (náklady na bydlení, možnosti samostatného bydlení, zaměstnání – brigády apod.)
- rozlučková závěrečná besídka, diskotéka

Dodatek:

Dle možností se budeme účastnit na pořádání kulturních a sportovních akcích.

Chlapcům z RS bude nabídnuta možnost zájmových kroužků, které budou moci pravidelně navštěvovat v DDM.

Zpracovali vychovatelé:	Hejduk Vlastimil	
	Píro Jiří	

4. RODINNÁ SKUPINA

Září

- seznámení chlapců s celoročním plánem, poučení o bezpečnosti při mimoškolních aktivitách
- prevence ve výchově o škodlivosti návykových látek a závislostí obecně
- ošetřování nemocného, první pomoc
- návštěva psího útulku
- výběr zájmových kroužků z nabídky DDM Pelíšek ve Vrchlabí
- sportovní činnost – výlet na rozhlednu Žalý
- bezpečnost silničního provozu
- pracovní činnost – úklidy svěřeného úseku
- osvojení si pravidelné přípravy na vyučování
- sebeobslužná činnost – upevňování základních hygienických návyků

Říjen

- rodinná výchova – funkční a nefunkční rodina, mezilidské vztahy, základy slušného chování ve společnosti
- pracovní činnost – úklid a zazimování sportovišť
- sportovní činnost – míčové hry, posilování s vlastním tělem
- rodinná činnost – dílčí samostatné vaření, nákup potravin
- návštěva psího útulku
- základní finanční gramotnost – nákup potravin, náklady na bydlení atd., rozpočet rodiny
- akce JIČÍNSKÁ BOUDA

Listopad

- pracovní činnost – úklidy na zahradě DDŠ, hrabání listí
- sportovní činnost – dle přízně počasí – bruslení, florbal, fotbal, nohejbal
- rodinná výchova – funkční a nefunkční rodina, mezilidské vztahy, základy slušného chování ve společnosti
- nácvik na vánoční besídku
- příprava a kontrola sportovního vybavení na zimní sezónu
- návštěva psího útulku
- pracovní činnost – úklid a zazimování sportovišť

Prosinec

- návštěva ZOO Dvůr Králové n/L – vánoční krmení zvířat

- estetická činnost – příprava na vánoční besídku
- sportovní činnost – běh na lyžích, základní techniky, bruslení na zimním stadionu
- rodinná výchova – hospodaření s kapesným, pečení cukroví
- návštěva Vrchlabského venkovního betlému
- pracovní – odklizení sněhu v areálu
- vánoční besídka

Leden

- venkovní sportování – běžkování, výlety na běžkách, bruslení na zimním stadionu
- sportování v tělocvičně a návštěva krytého bazénu v Trutnově
- pracovní činnost – uklizení sněhu okolo budovy, drobné opravy na skupinách
- rodinná činnost – samostatné vaření, sestavení jídelníčku
- preventivní výchova na téma zdravý životní styl
- pracovní – úklid sněhu v areálu DDŠ

Únor

- pracovní činnost – úklid sněhu okolo budovy a venkovních prostor
- lyžařský výcvik na Jičínské boudě- sportovní činnost, techniky běhu na lyžích
- sexuální výchova – význam lásky, pohlavní choroby, partnerství
- rodinná činnost – pečení valentýnského dezertu
- sportovní činnost – lyžařské tratě, Vejsplachy, bruslení na zimním stadionu, tělocvična na Liščím kopci
- návštěva psího útulku

Březen

- Poznání TRUTNOVA –památník generála Ludvíka Gablenze, workautové hřiště, náměstí
- pracovní činnosti na svěřeném úseku DDŠ
- sportovní činnost – zimní olympiáda
- sebeobslužná – rodinný rozpočet, drobné úklidy a opravy na klubovně
- Velikonoce – tradice, seznámení s historií a vznikem těchto svátků
- prevence kriminality – povídání o tom, co je trestný čin, trestní odpovědnost apod.
- turnaj ve stolním tenise

Duben

- pracovní činnost – jarní úklidy v areálu,
- sportovní – příprava na letní olympiádu, míčové hry, nohejbal, kopaná, atletika, stolní tenis, kondiční běhání

- táborák a pálení Čarodějnic
- návštěva psího útulku
- akce JIČINSKÁ BOUDA

Květen

- sportovní činnost – příprava na letní olympiádu a jiné sportovní akce – fotbal, nohejbal, atletika
- fotbalové turnaje a atletické závody
- pracovní – úklidy v areálu DDŠ
- cyklistický výlet
- sportovní – turistický výlet
- návštěva psího útulku
- návštěva instituce KRNAP ve Vrchlabí

Červen

- pořádání dětského dne
- pěší turistika po okolí
- návštěva koupaliště, koupání v Labi
- sportovní činnost- olympiáda chlapců
- pracovní činnost – úklid a příprava ložnic na prázdniny, úklidy v areálu,
- rozlučková závěrečná besídka, diskotéka
- závěrečný výlet dle finančního rozpočtu

V průběhu roku se účastnit různých akcí pořádaných MÚ ve Vrchlabí, DDM Vrchlabí a správou KRNAP a jiných DDŠ a VÚ. Zabývat se vztahy ve skupině, dbát o péči, pořádek, čistotu, zdraví a hygienu. Rozvíjet sebeobslužnou činnost a orientaci v sociálním prostředí.

Marcel Hübner a Milan Kunc

3. 12. Pověření správou sbírek, knihoven, místností, budov, zařízení pověření hmotnou odpovědností, pověření technickou kontrolou budov a zařízení stravovací, likvidační, inventarizační a prověřková komise

Jmenovité pověření jednotlivých zaměstnanců je založeno u referenta majetkové správy p. Líbalové a vyvěšeno na jednotlivých úsecích.

3. 13. Plán ekonomického řízení

1. Finanční prostředky čerpat dle schváleného rozpočtu, rovnoměrně a hospodárně.	všichni	trvale
2. Všichni pedagog. pracovníci budou věnovat zvýšenou pozornost kázni dětí a ochraně společného majetku, zjištěné nedostatky oznámí a budou se podílet na zabezpečování nápravy.	všichni	trvale
3. Včas zabezpečovat provedení zjištěných závad.	ředitelka, RMS	průběžně
4. Provádět inventarizaci všeho majetku podle daných směrnic a předpisů.	ředitelka, IK	plán IK
5. Okamžité a důsledné odstraňování všech nedostatků zjištěných vlastní nebo vnější kontrolou nebo na základě analýzy výsledků práce domova.	ředitelka, RMS	průběžně
6. Dodržovat veškerá racionální opatření týkající se DDŠ, sledovat šetření elektrickou energií, vodou, plynem, telef. hovorů.	všichni	průběžně
7. Rozpočtář, ref. majetkové správy, provozář i sociální pracovníci se budou soustavně seznamovat s platnými předpisy a řídit se jimi, odstraňovat a nedopustit nedostatky zjištěné kontrolou a revizí.	THP	soustavně
8. Zdokonalit provoz ŠJ důsledným dodržováním stravovací normy, evidencí stravníků a včasné kontroly úhrady, kontrolovat kuchařky při odchodu z kuchyně domů.	ředitelka, RMS, provozář	namátkově
9. Neustále kontrolovat a pečovat o svěřený majetek.	všichni	průběžně
10. Sledovat čerpání mzdových prostředků.	rozpočtář	měsíčně
11. Zajistit hospodárnost výdajů na služební cesty.	ředitelka, RMS	měsíčně
12. Zajistit hospodárnost autoprovozu a údržbu služebních vozidel.	ředitelka, RMS	měsíčně

(RMS = referent majetkové správy)

3. 14. Údržba, opravy, doplnění materiálu a zásob

1. revize dle platných předpisů

Všechny opravy, údržbu, rekonstrukce a doplňování materiálu upravovat dle finančních možností dětského domova se školou.

Příloha č. 1

Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2025/2026

Hospitační činnost:

(škola)

I. bude probíhat průběžně

Hospitační prověřit:

- přesnost formulovaného cíle hodiny
- splnění stanoveného cíle hodiny
- atmosféra ve třídě
- přiměřenost metod věku žáků
- používání pomůcek
- nové metody výuky
- zapojení žáků do vyučovací hodiny
- individuální přístup k žákům
- dokonalé zvládnutí učiva
- přiměřenost a pravidelnost zadávaných úkolů na PNV a jejich následná kontrola.

I. hodnocení hospitace proběhne s vyučujícím, závěry budou zapsány v hospitačním protokolu

II. vzájemná – mezi vyučujícími, kontrolní – ředitelka školy, vedoucí učitelka

1/ Dokumentace

- 1x do měsíce kontrola zápisů v TK
- do 15. 9. 2025, 16.1.2026, 19.6.2026 kontrola TV a katalogových listů žáků
- plnění ŠVP v jednotlivých předmětech a plnění dle měsíčních tematických plánů
- IVP

2/ Pedagogická

- dodržování organizačního, školního, klasifikačního řádu
- hospitační činnost v jednotlivých třídách – 2x do roka /1x I.pololetí, 1x II.pololetí/, dle potřeby v menších celcích průběžně po celý školní rok
- metody a formy práce
- plnění úkolů a závěrů pedagogických a klasifikačních porad
- zápisů odborných týmů a diagnostických porad
- sledování plnění učebních plánů, dodržování osnov
- 2x do roka kontrola plnění Celoročního plánu školy

- kontrolována příprava tabulí, používání pomůcek
- zapojení do DVPP
- chování v průběhu vzdělávacího a výchovného procesu

3/ Organizační

- každý měsíc výkaz odpracovaných hodin
- kontrola dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů

Hospitační činnost: (výchova)

I. bude probíhat průběžně

Hospitací prověřit:

- konkrétnost formulovaného cíle činnosti v týdenním plánu
- splnění stanoveného cíle výchovné práce
- atmosféra v rodinné skupině
- přiměřenost činnosti věku dětí
- používání pomůcek
- nové metody práce
- zapojení dětí do činnosti
- individuální přístup k dítěti
- zvládnutí naplánované činnosti
- zvládnutí úkolů při IPNV
- způsob provádění večerních reflexí

III. hodnocení hospitace proběhne s vychovatelem, závěry budou zapsány v hospitačním protokolu

IV. vzájemná – mezi vychovateli, kontrolní – ředitelka zařízení, vedoucí vychovatelka

1/ Dokumentace

- 1x do měsíce kontrola měsíčních plánů
- 1x do měsíce kontrola týdenních plánů
- plnění ŠVP pro mimoškolní činnost v jednotlivých oblastech a plnění dle měsíčních tematických plánů
- IVP

2/ Pedagogická

- dodržování vnitřního řádu
- hospitační činnost na jednotlivých rodinných skupinách – 2x do roka /1x I.pololetí, 1x II.pololetí/, dle potřeby v menších celcích průběžně po celý školní rok
- metody a formy práce
- plnění úkolů a závěrů výchovatelských porad
- sledování plnění plánů pro mimoškolní výchovu
- 2x do roka kontrola plnění Celoročního plánu zařízení
- zapojení do DVPP
- chování v průběhu vzdělávacího a výchovného procesu

3/ Organizační

- každý měsíc výkaz odpracovaných hodin
- kontrola dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů

Kontrolní činnost ředitelky v době služby asistentek vychovatele

V průběhu každého měsíce minimálně 2x provést kontrolu nočních služeb v různých nočních a ranních hodinách, četnost zvýšit v případě negativní aktuální výchovné situace.

Kontrolní činnost ředitelky – nepedagogičtí pracovníci

- a) kuchyň - dodržování hygienických zásad a BOZP
 - dodržování časů výdeje stravy
 - namátková kontrola tašek při odchodu ze zaměstnání (ve spolupráci s vedoucí ŠJ)
 - kontrola dodržování spotřebního koše
- b) ostatní - dodržování pracovní doby
 - dodržování BOZP a OOP

Příloha č. 2

ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO ZAČÍNÁJÍCÍ UČITELE (VYCHOVATELE) a pro učitele (VYCHOVATELE) přecházejícího z jiné školy ČI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

1. Adaptační program

1.1 Pro absolventa - začínajícího učitele (vychovatele) - (dále jen pedagog) - do dvou let praxe

- každému začínajícímu pedagogovi musí být přidělen uvádějící pedagog
- začínající pedagog má vedle povinnosti absolvovat během školního roku 5 následů, možnost navštívit po domluvě s uvádějícím pedagogem další následy u svých kolegů
- uvádějící pedagog vykonává, dle potřeby, následy u začínajícího pedagoga, aby zjistil jeho potřeby
- uvádějící pedagog vede začínajícího pedagoga metodicky a odborně tak, aby maximálně využil jeho dispozic
- uvádějící pedagog ve spolupráci s vedoucí zařízení navrhuje DVPP a jiná opatření

1.2 Pro pedagoga přecházejícího z jiné školy či školského zařízení

- každému pedagogovi, který nově přichází na pracoviště musí být přidělen uvádějící pedagog
- uvádějící pedagog seznámí nového pedagoga s organizací a komunikačními mechanismy školy či školského zařízení
- uvádějící pedagog vede dle potřeby pedagoga metodicky a odborně
- uvádějící pedagog vykonává, dle potřeby, následy u nového pedagoga
- uvádějící pedagog se schází s novým pedagogem 2 měsíce 1x týdně, po té dle potřeby
- uvádějící pedagog ve spolupráci s vedoucí zařízení navrhuje DVPP a jiná opatření

2. Plán adaptace

(záleží na době nástupu do zaměstnání)

- seznámení s novým prostředím, kolegy
- úvazek, osnovy vypracování tematických plánů
- seznam pomůcek a žákovských potřeb
- přidělení provozních povinností – správa sbírek, dozory
- směrnice školy, zařízení, školská legislativa...
- spolupráce učitel-vychovatel
- roční plán práce školy, zařízení, dlouhodobý plán práce
- vedení základní pedagogické dokumentace
- plánování vzájemných hospitací, spolupráce s uvádějícím pedagogem, spolupráce s dalšími vyučujícími, psychologem, etopedem, speciálním pedagogem, odborným týmem
- systém příprav na výuku, výchovu

- ovlivňování vztahů mezi pedagogem a dítětem, mezi dětmi
- uplatňování individuálního přístupu k jednotlivým dětem, respektování specifických vývojových poruch
- možností dalšího vzdělávání
- kontrola přípravy žáků na vyučování
- hodnocení prospěchu a chování za první čtvrtletí, písemné zprávy o dětech
- práce s pedagogickou dokumentací, spolupráce s psychologem, pedagogicko – psychologickou poradnou
- vzájemné hospitace s kolegy
- organizace samostatné práce dětí ve výuce a výchově
- analýza aktuálních problémů, výchovného prostředí žáků
- plánování mimoškolní činnosti
- péče o zaostávající žáky
- příprava dětí na klasifikaci, prevence nepřiměřených reakcí při špatném prospěchu
- zpracování celkového prospěchu žáků a hodnocení třídy
- využívání dostupných pomůcek, zajištění a výroba nových
- rozvoj komunikačních dovedností žáků
- plánování zpětné vazby pro pedagogy – hodnocení od žáků, rodičů, kolegů
- kontrola sešitů, žákovských prací, klasifikace a hodnocení žáků
- kontrola vedení třídní knihy, výchovných záznamů, týdenních a měsíčních plánů
- způsoby řešení problémových situací
- plánování školy přírodě, výletů, mimoškolní činnosti
- mezipředmětové vztahy, projektové vyučování, alternativní vzdělávací programy
- individuální přístup k dětem
- vedení pedagogické dokumentace
- hodnocení vlastní práce
- plán na další rok, konzultace záměrů s vedoucí zařízení
- hodnocení uvádějícím pedagogem

3. Hodnocení adaptace

Na konci školního roku proběhne schůzka všech nových pedagogů a uvádějících pedagogů, na které účastníci, spolu s vedením školy a vedoucí školy a výchovy, zhodnotí výsledky adaptačního programu a doporučí změny pro příští období. Adaptační program je doporučen začínajícímu učiteli na dobu 2 let. Učiteli, který přechází z jiné školy, nebo se vrací po mateřské dovolené je doporučen na min. 1. rok.

Příloha č. 3

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ředitelka školského zařízení vydává podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP).

Každý pedagog sleduje vývojové trendy ve svém oboru, které by mohly být využity ve výuce. Požadavky jsou kladeny vzhledem k dané kvalifikaci.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost vzdělávat se v různých formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby a rozpočet zařízení.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení (studium pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií).
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka zařízení, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

2. Konkrétní formy a druhy DVPP

5. Konkrétní formy a druhy DVPP

- semináře zaměřené na digitální kompetence
- problematika týkající se ústavní a ochranné výchovy
- studium pro výchovné poradce
- studium/semináře/kurzy k výkonu specializovaných činností
- školská legislativa
- inkluzivní vzdělávání
- finanční gramotnost
- práce s žákem se SVP
- adiktologie.....

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy
- studium speciální pedagogiky,
- studium pro asistenty pedagoga

3.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, speciální pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny

Předávání informací o absolvování DVPP

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo ředitelce informaci o získaných poznatcích a předat doklad o jeho absolvování. V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen je předat ostatním pedagogům (např. příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na výchovateckých poradách nebo jako příspěvek na webových stránkách zařízení).

D) Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2025/2026:

Zvyšování kvalifikace

Studium ke splnění kvalifikace

Studium k rozšíření odborné kvalifikace – speciální pedagogika

Prohlubování kvalifikace

Semináře, konference, besedy dle nabídek Školského zařízení pro další vzdělávání Královéhradeckého, či Libereckého kraje, dalších vzdělávacích agentur, vysokých škol, nabídky DDÚ Hradec Králové, MŠMT apod.

Plán DVPP je dokumentem otevřeným a bude dle aktuálních nabídek upravován během celého školního rok.